

TRABAJO RECUPERACIÓN DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
ASIGNATURA PENDIENTE DE 1º E.S.O.
Curso 2022- 23

El alumno debe realizar estas tareas en varias hojas numeradas y grapadas o en un cuaderno, copiando siempre las preguntas y los dibujos, a no ser que se indique otra cosa. Entregará el trabajo al profesor de Geografía e Historia del curso 2022- 23. Entregará la primera parte no más tarde del día 16 de enero y la segunda parte no más tarde del día 17 de marzo.

INSTRUCCIONES PARA CONTESTAR BIEN LOS EJERCICIOS

1. Las preguntas:

Contestará con frases completas o redacciones, nunca con trozos de oración o frases incompletas, y repitiendo lo que pide la pregunta.

POR EJEMPLO:

PREGUNTA: ¿Dónde vivían los antiguos egipcios?

NO VALE ESTA RESPUESTA: En las orillas del Nilo.

SÍ VALE ESTA RESPUESTA: Los antiguos egipcios vivían en las orillas y el delta del río Nilo.

Procurará que la respuesta sea lo más completa posible.

Revisará la ortografía y la expresión.

2. Definiciones.

Los profesores haremos preguntas de este tipo:

Define el significado de estas palabras y haz una frase verdadera y correcta con cada una de ellas.

PIRÁMIDE, NÓMADA, NEOLÍTICO.

- El alumno dirá primero qué es esa palabra en general:

Pirámide: una pirámide es una tumba...

Un nómada es una persona...

El Neolítico es una etapa de la Historia.

- Luego añadirá qué tienen de particular

Pirámide: una pirámide es una tumba que hacían los antiguos egipcios para los faraones.

Un nómada es una persona que no vive en un lugar fijo.

El Neolítico es una etapa de la Prehistoria en la que aparecieron la agricultura y ganadería.

- Y hará una frase con cada palabra, procurando demostrar que sabe qué significa:

Pirámide: una pirámide es una tumba que hacían los antiguos egipcios para los faraones. Una de las pirámides más famosas es la de Keops.

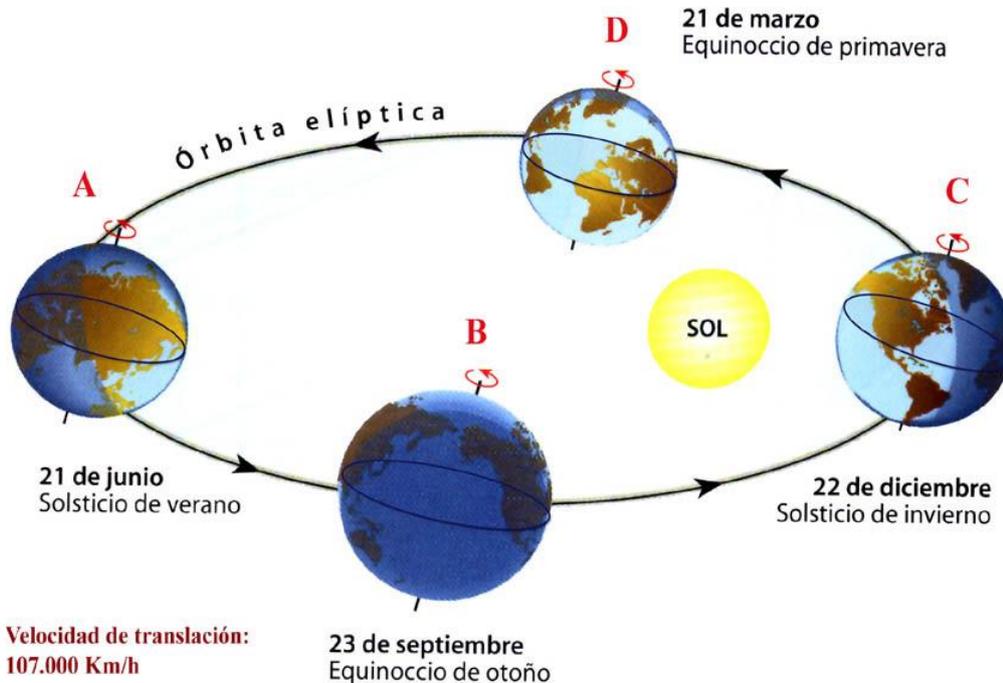
Un nómada es una persona que no vive en un lugar fijo. Los hombres y las mujeres del

Paleolítico eran nómadas.

El Neolítico es una etapa de la Prehistoria en la que aparecieron la agricultura y ganadería. El Neolítico apareció en Oriente Próximo.

PRIMERA PARTE: GEOGRAFÍA

1.- Copia este dibujo, obsérvalo y responde a las cuestiones:



- ¿Qué movimientos realiza el planeta Tierra?
- Describe el movimiento de rotación (Cómo es, cuánto dura) y explica las consecuencias que tiene.
- Describe el movimiento de translación (Cómo es, cuánto dura) y explica las consecuencias que tiene.
- Define los siguientes términos:
 - Meridiano:
 - Paralelo:
 - Ecuador:
 - Latitud:
 - Longitud:
- Haz una frase correcta y verdadera con cada uno de esos términos.

2. Dibuja una esfera terrestre y marca en color rojo los meridianos, en color azul los paralelos y en color verde el eje de rotación.

A continuación, pon en el dibujo de la esfera los nombres del Ecuador, Polo Norte y Polo Sur

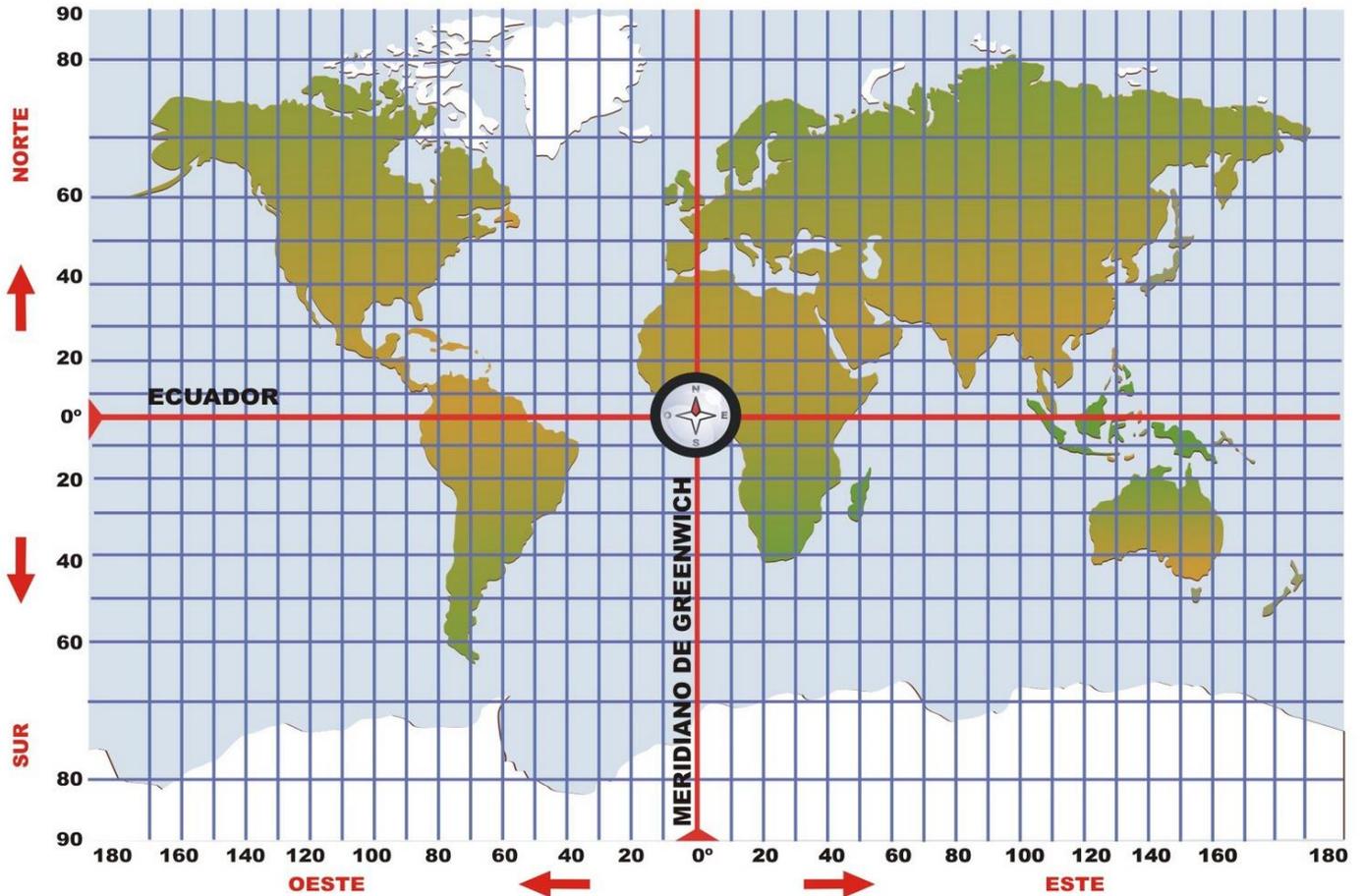


3. En el mapa siguiente:

a) Coloca cada letra en el lugar adecuado por sus coordenadas geográficas:

A) 0° - 40° E; B) 70° N - 20° O; C) 50° S - 170° E; D) 40° N - 40° E; E) 60° S - 70° O; F) 10° S - 40° O.

b) Escribe el nombre de los continentes y los océanos.



c) A continuación, recórtalo y pégalo en el cuaderno

d) Recuerda que debes conocer la ubicación de los puntos cardinales (norte, sur, este y oeste). Escribe los nombres de los puntos cardinales en los dos mapas que hay al final de las tareas.

e) Repite este mismo ejercicio en un mapa donde no figuren los puntos cardinales, para asegurarte de que sabes hacerlo.

4. Define estos términos:

Volcán.

Río.

Lago.

Archipiélago.

Meseta

Afluente.

Playa.

Istmo.

Montaña.

Cordillera.

Cabo.

Península.

Valle.

Sierra.

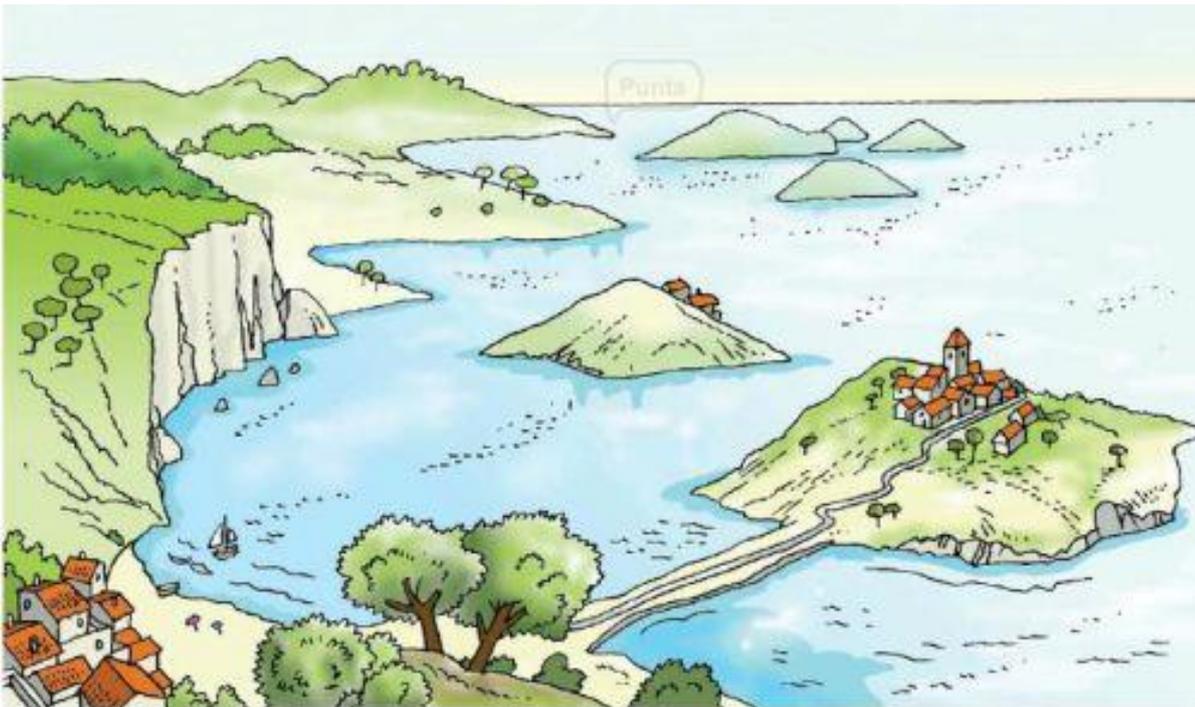
Golfo.

Isla.

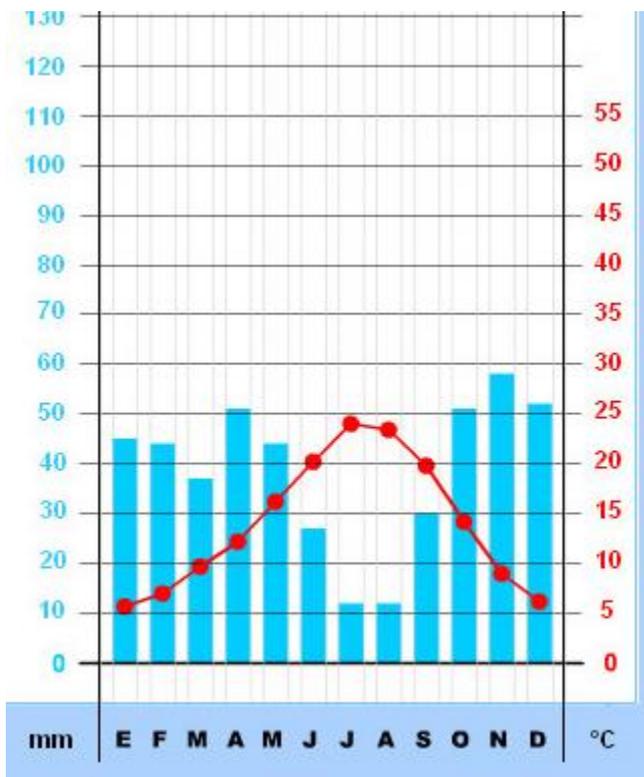
5. Pon un ejemplo de cada uno de estos términos diciendo dónde está. Por ejemplo:

"El Vesubio es un volcán que está en Italia"

6. Copia estos dibujos y coloca los nombres del ejercicio 5 sobre él.



7. Copia este gráfico y responde a las cuestiones:



- a) ¿Cómo se llama este gráfico?
- b) ¿Qué representan las barras?
- c) ¿Qué representa la línea?
- d) Calcula el total anual de las precipitaciones
- e) ¿En qué mes se registran más precipitaciones?
- f) ¿En qué meses se registran menos precipitaciones?

8. En un mapa de escala 1:10.000 la distancia entre dos pueblos es de 18 cm. ¿Cuántos Km los separan en la realidad?

9. La distancia entre dos ciudades es de 550 Km. ¿Cuántos cm las separarán en un mapa de escala 1:10.000.000?

10. Copia esta tabla de los paisajes naturales a gran tamaño (en horizontal y ocupando toda una hoja del cuaderno) y complétala:

	TIPO DE CLIMA	VEGETACIÓN	LOCALIZACIÓN
SELVA	Precipitaciones: Temperaturas		
SABANA	Precipitaciones: Temperaturas		
DESIERTO CÁLIDO	Precipitaciones: Temperaturas		
TAIGA	Precipitaciones: Temperaturas		
BOSQUE MEDITERRÁNEO	Precipitaciones: Temperaturas		
BOSQUE CADUCIFOLIO	Precipitaciones: Temperaturas:		

PISTAS:

- De las precipitaciones debes decir: si son abundantes, escasas o moderadas, si son regulares, constantes o irregulares, si hay una época lluviosa y otra seca, etc.
- De las temperaturas debes decir: cómo son en verano e invierno.
- De la localización debes decir si se da: cerca del Ecuador, o en los Trópicos, o entre los trópicos, o en los círculos polares o cerca de los círculos polares. También debes mencionar países dónde se da ese paisaje natural.

11. Recorta estas fotos, pégalas en una hoja y escribe junto a cada una: qué tipo de paisaje es (sabana, selva, desierto cálido o de montaña) y describe los elementos que puedes observar (formas de relieve, vegetación y fauna).



12. Haz un mapa de España político como este y:

- Marca con color negro los límites de las Comunidades Autónomas.
- Escribe con tinta negra y con letras mayúsculas los nombres de las Comunidades Autónomas de España.
- Escribe con tinta roja y con mayúsculas los nombres de las provincias.



d) Escribe con tinta roja y con minúsculas menos (la inicial que, por supuesto, debe ir siempre en mayúscula) los nombres de las capitales de cada Comunidad Autónoma.

14. Copia los mapas físicos de España y de Europa que aparecen al final de este documento, en el anexo.

2ª PARTE: HISTORIA

1.- Completa (ejemplo: 10 años forman una década):

- 100 años forman un
- 1000 años forman un
- Desde el año 0 hasta hoy hablamos de la era

2.- Redacta frases diciendo a qué siglos pertenecen estas fechas:

ejemplo: El año 450 pertenece al siglo V.

- 800:
- 1102 aC:
- 2013
- 25 aC

3.- Escribe tu fecha de nacimiento (/ /) e indica el siglo correspondiente.....

4.- Ordena de mayor a menor antigüedad las siguientes los siguientes hechos históricos:

Hechos desordenados en el tiempo	Hecho ordenados de mayor a menor antigüedad
- Año 0	1.-
- Construcción de las pirámides	2.-
- Final del Imperio de Roma	3.-
- Descubrimiento de América	4.-
- Muerte de Alejandro Magno	5.-
- Invención de la agricultura	6.-
- Aparece la escritura en Sumer	7.-
- Inicio de la Revolución Francesa	8.-

5.- Completa la tabla con los acontecimientos y las fechas de inicio y final de cada una de las edades de la Historia:

	Fecha de inicio	Acontecimiento inicial	Fecha final	Acontecimiento final
Prehistoria				
Edad Antigua				
Edad Media				
Edad Moderna				
Edad Contemporánea				

6. Define estos términos y haz una frase correcta y verdadera con cada uno de ellos:

Prehistoria.	Paleolítico
Nómada.	Zigurat.
Depredador.	Hipogeo.
Bifaz.	Mastaba.
Neolítico.	Faraón.
Sedentario.	Religión politeísta.
Dolmen.	Polis.
Escritura cuneiforme.	Mito.
Escritura jeroglífica.	

7.- Haz una lista por orden cronológico (del más antiguo al más moderno) de las distintas especies de homínidos que ha habido, escribiendo una característica de cada uno.

8. Explica todas las cosas que los hombres y mujeres aprendieron a hacer en el Neolítico.

9.- Lee atentamente y responde (V) verdadero o (F) falso según corresponda. Explica por qué sabes que la frase es verdadera o falsa.

Ejemplo:

(V) El faraón era como un dios para los antiguos egipcios. Esto es verdad porque los egipcios pensaban que el faraón era el propio dios Horus en la Tierra.

() El año 1492 pertenece al siglo XIV.

() La Prehistoria comienza con el descubrimiento de la escritura

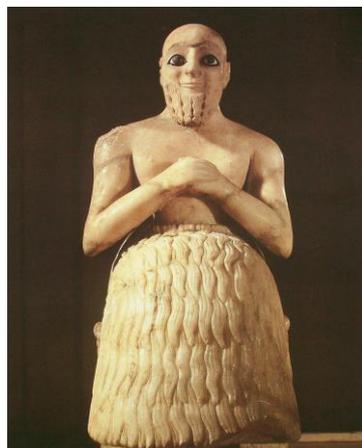
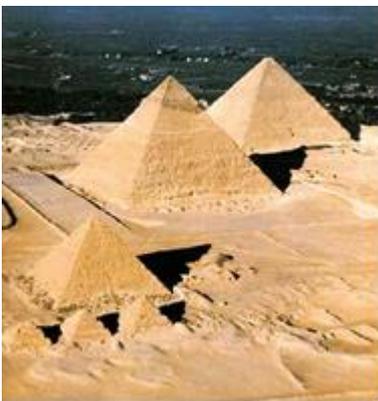
() El hombre aprendió a utilizar el fuego durante el Neolítico.

- () El Homo habilis fue el primero en fabricar herramientas de piedra.
- () En las primeras ciudades, todas las personas que vivían en ellas eran iguales.
- () Los sumerios inventaron la escritura.
- () Los mesopotámicos tenían algunos cuentos y leyendas.
- () Egipto estaba dividido en tres grandes regiones.
- () La democracia tiene su origen en la polis de Esparta.

10.- Copia este cuadro y marca con una x la etapa o etapas en la que suceden estas cosas:

	Paleolítico	Neolítico	Edad de los Metales
Comienzan a elaborar objetos de metal			
Se descubre la agricultura y la domesticación o la ganadería			
Se elaboran las primeras herramientas de piedra			
Se descubren la cerámica y el tejido			
Se descubre el fuego			
Aparecen las primeras ciudades			

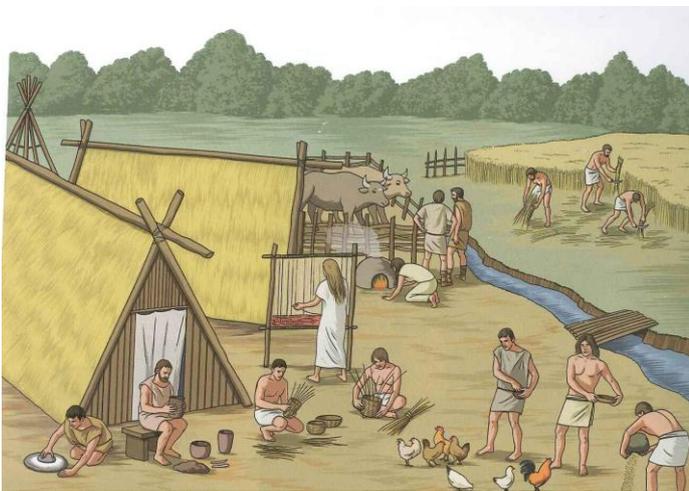
11.- Explica qué son los monumentos u objetos de las fotos, di si son mesopotámicos, egipcios o griegos, descríbelos y explica todo lo que sepas de ellos.



13.- Explica estas imágenes siguiendo este guion; no es necesario que las copies o recortes en las actividades:



- Describe la imagen, contando con tus propias palabras todo lo que ves.
- Di a qué época corresponde la imagen.
- Menciona la fecha en la que pudo darse una imagen como esa.



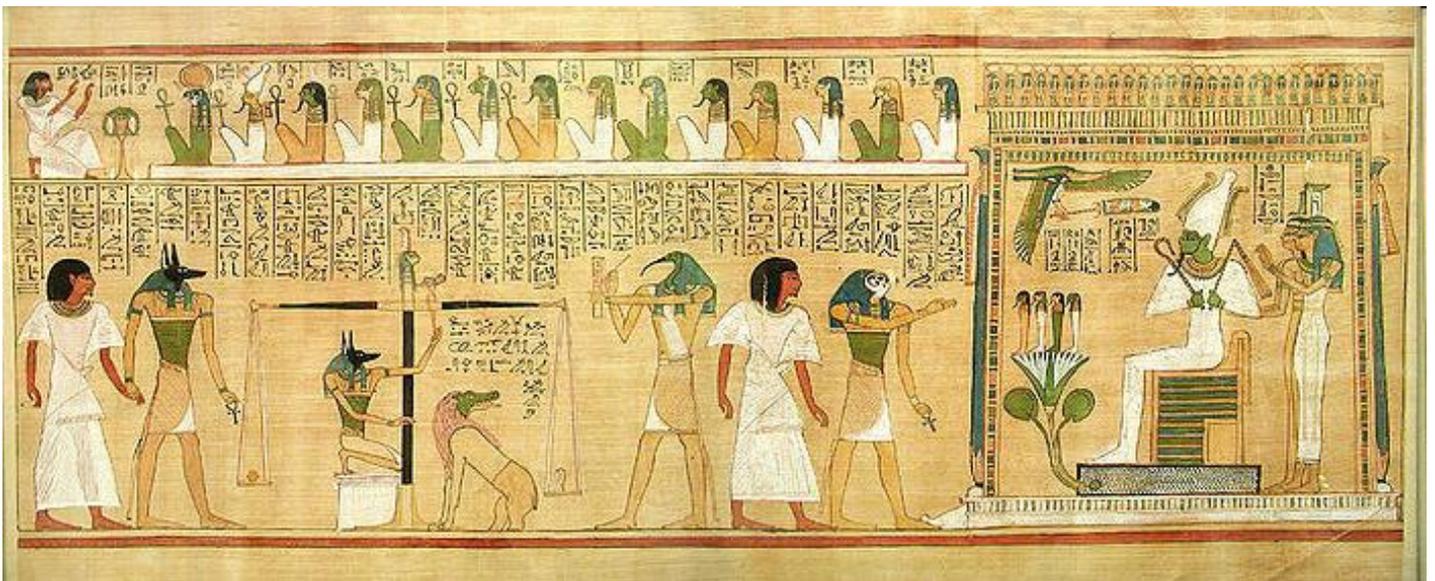
14. El Libro de los Muertos.

El Libro de los Muertos contenía todas las instrucciones que el difunto debía tener en cuenta para superar las pruebas a las que les someterían los dioses; en primer lugar, el dios Anubis, lo conduciría al reino del Más Allá y lo expondría a las preguntas de los cuarenta y dos jueces infernales cuyos nombres debía recordar sin olvidarse de ninguno. Frente a ellos, el difunto debía jurar, por ejemplo, *"No he difamado al esclavo ante su amo. No he hecho sufrir a otro. No he hecho llorar a nadie. No he matado. No he mandado matar. No he alejado al rebaño del pasto. No he quitado la leche de la boca del niño. No he manchado los alimentos de los dioses. No he pescado en los estanques de los templos..."*, enumerando así una larga lista de faltas de las que no podía olvidar nada.

A continuación, el dios Anubis colocaría su corazón sobre una balanza y no debía ser más ligero que la pluma de la diosa Maat, diosa de la verdad y la justicia; durante la momificación, los trabajadores de la Casa de los Muertos habrían ya sustituido este corazón por un escarabajo de piedra, en el que había escrita una oración que decía *"¡Oh corazón que perteneces a mi ser! ¡No te alces como testigo contra mí, no me ofrezcas resistencia ante los jueces, no te opongas a mí ante el Señor de la Balanza!"*. Si el difunto no lograba superar estas pruebas, un monstruo

que había junto a la balanza, con cuerpo de león, cabeza de cocodrilo y cola de hipopótamo, lo devoraría.

En cambio, si superaba el juicio, el muerto sería recibido por el propio dios Osiris y su esposa, la diosa Isis, y disfrutaría toda la eternidad de la compañía de los dioses; es decir, que *"no será detenido en ninguna parte del Oeste, sino que será introducido con los reyes del Alto y del Bajo Egipto y entrará en la comitiva de los dioses"*. Según otras versiones, el difunto que ganaba el juicio podría *"salir de día"*, es decir, que su alma, tomando la forma de cualquier animal, podría salir de la tumba y disfrutar del mundo de los vivos; por eso este texto se llamaba en realidad *"Libro de Salir de Día"*, aunque nosotros lo llamamos *"Libro de los Muertos"*.



ACTIVIDAD:

Recorta cada episodio del libro de los muertos y escribe junto a cada fragmento la parte a la que se refiere:



EJEMPLO:

En esta escena aparece el dios Anubis pesando el alma del muerto; en un plato de la balanza pone....., en el otro....; a su lado.....

ANEXO. CONTENIDOS MÍNIMOS DE 1º E.S.O. GEOGRAFÍA E HISTORIA.

1. TÉRMINOS. El alumno debe saber distinguirlos en una imagen, definirlos y hacer frases correctas y verdaderas con ellos.

Latitud.	Meseta.	Bosque caducifolio.
Longitud.	Cerro o colina.	Tundra.
Meridiano.	Valle.	Estepa.
Paralelo.	Depresión.	Prehistoria.
Ecuador.	Río.	Paleolítico.
Trópico de Cáncer.	Afluente.	Neolítico.
Trópico de Capricornio.	Sierra.	Bifaz.
Círculo Polar Ártico.	Cordillera.	Arte mobiliario.
Círculo Polar Antártico.	Playa.	Arte rupestre.
Altitud.	Acantilado.	Nómada.
Geoide.	Isla.	Sedentario.
Solsticio.	Archipiélago.	Depredador.
Equinoccio.	Península.	Megalitismo.
Huso horario.	Istmo.	Menhir.
Escala numérica.	Volcán.	Dolmen.
Escala gráfica.	Plataforma continental.	Aldea.
Mapa físico.	Talud continental.	Ciudad.
Mapa político.	Llanura abisal.	Zigurat.
Mapa temático.	Dorsal oceánica.	Escritura cuneiforme.
Escala gráfica.	Tiempo atmosférico.	Religión politeísta.
Escala numérica.	Clima.	Mito.
Paisaje abiótico.	Temperatura media.	Faraón.
Paisaje natural.	Precipitación.	Embalsamar.
Paisaje humanizado.	Selva.	Pirámide.
Paisaje biótico.	Sabana.	Mastaba.
Paisaje rural.	Oasis.	Hipogeo.
Paisaje humanizado.	Pradera.	
Montaña.	Taiga.	

2. DESCRIBIR Y CARACTERIZAR.

Los movimientos de la Tierra.

Las características de los distintos climas (temperaturas y precipitaciones), del mundo y de la península Ibérica.

Las características de los distintos paisajes del mundo y de la península Ibérica.

Las distintas especies de homínidos.

Las características de las culturas y civilizaciones que hemos estudiado este curso:

Su economía (cómo consiguen los alimentos y cosas necesarias para la vida...)

Su sociedad (los grupos en que se dividen, sus ocupaciones y funciones...)

Su organización política (quién o quienes tienen el poder y en qué consiste ese poder).

Su religión y costumbres funerarias.

Sus conocimientos, literatura, y obras de arte.

Los cambios más importantes de la Prehistoria en su orden cronológico.

Los acontecimientos más importantes de la Historia de Grecia: las guerras médicas y el imperio de Alejandro Magno.

3. LOCALIZAR EN UN MAPA O ESFERA TERRESTRE:

Los continentes y océanos.

Los puntos cardinales.

Los polos, el eje terrestre y principales meridianos y paralelos.

Cualquier punto del que se conocen las coordenadas (latitud y longitud).

Las principales unidades de relieve del mundo y de la península Ibérica (figuran en los mapas que hay al final de este documento)

Las zonas por las que se extienden los distintos climas y paisajes del mundo y de la península Ibérica.

Las regiones en las que se desarrollaron las culturas de la Antigüedad.

4. AVERIGUAR Y CALCULAR.

La distancia real que hay entre dos puntos a partir de la que hay en un mapa con su escala.

La distancia que debe aparecer entre dos puntos en un mapa con una escala concreta a partir de la distancia que tienen esos mismos puntos en la realidad.

Las coordenadas de un punto señalado en el mapa.

El siglo a que corresponde una fecha expresada en años.

La temperatura media de un clima.

El total de precipitaciones de un clima.

5. SABER HACER.

Un climograma.

Un eje cronológico.

6. IDENTIFICAR Y EXPLICAR LAS IMÁGENES QUE ILUSTRAN LOS APUNTES.

Distintos tipos de mapas.

Unidades de relieve.

Distintos paisajes.

Obras de arte de la Prehistoria, de Mesopotamia y del Antiguo Egipto.

7. LOCALIZAR ACCIDENTES GEOGRÁFICOS DE ESPAÑA Y EUROPA.

Los mapas de referencia de España y Europa serán los siguientes:

