

INSTRUCCIONES Y EJERCICIOS PARA RECUPERAR GEOGRAFÍA E HISTORIA EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE PENDIENTES.

3º ESO. Curso 2022- 23

Los alumnos con la asignatura de Geografía e Historia pendiente deben presentarse a la prueba extraordinaria que convoca Jefatura de Estudios en el mes de mayo
Además, realizarán estas tareas en un cuaderno o en varias hojas numeradas y grapadas, copiando siempre las preguntas y los dibujos a no ser que se indique otra cosa.
Entregará las actividades al profesor de Geografía e Historia que tenga este curso 2022- 23.
Entregará la primera parte no más tarde del día 16 de enero y la segunda parte no más tarde del día 17 de marzo.

INSTRUCCIONES PARA CONTESTAR BIEN LOS EJERCICIOS

1. Las preguntas:

Contestará con frases completas o redacciones, nunca con trozos de oración o frases incompletas, y repitiendo lo que pide la pregunta.

POR EJEMPLO:

PREGUNTA: *¿Dónde vivían los antiguos egipcios?*

NO VALE ESTA RESPUESTA: *En las orillas del Nilo.*

SÍ VALE ESTA RESPUESTA: *Los antiguos egipcios vivían en las orillas y el delta del río Nilo.*

Procurará que la respuesta sea lo más completa posible, razonando siempre que pueda la respuesta, explicando las causas, poniendo ejemplos, etc.

Revisará la ortografía y la expresión.

2. Definiciones.

Los profesores haremos preguntas de este tipo:

Define el significado de estas palabras y haz una frase verdadera y correcta con cada una de ellas.

PIRÁMIDE, NÓMADA, NEOLÍTICO.

- El alumno dirá primero qué es esa palabra en general:

Pirámide: una pirámide es una tumba...

Un nómada es una persona...

El Neolítico es una etapa de la Historia.

- Luego añadirá qué tienen de particular

Pirámide: una pirámide es una tumba que hacían los antiguos egipcios para los faraones.

Un nómada es una persona que no vive en un lugar fijo.

El Neolítico es una etapa de la Prehistoria en la que aparecieron la agricultura y ganadería.

- Y hará una frase con cada palabra, procurando demostrar que sabe qué significa:

Pirámide: una pirámide es una tumba que hacían los antiguos egipcios para los faraones. Una de las pirámides más famosas es la de Keops.

Un nómada es una persona que no vive en un lugar fijo. Los hombres y las mujeres del Paleolítico

eran nómadas.

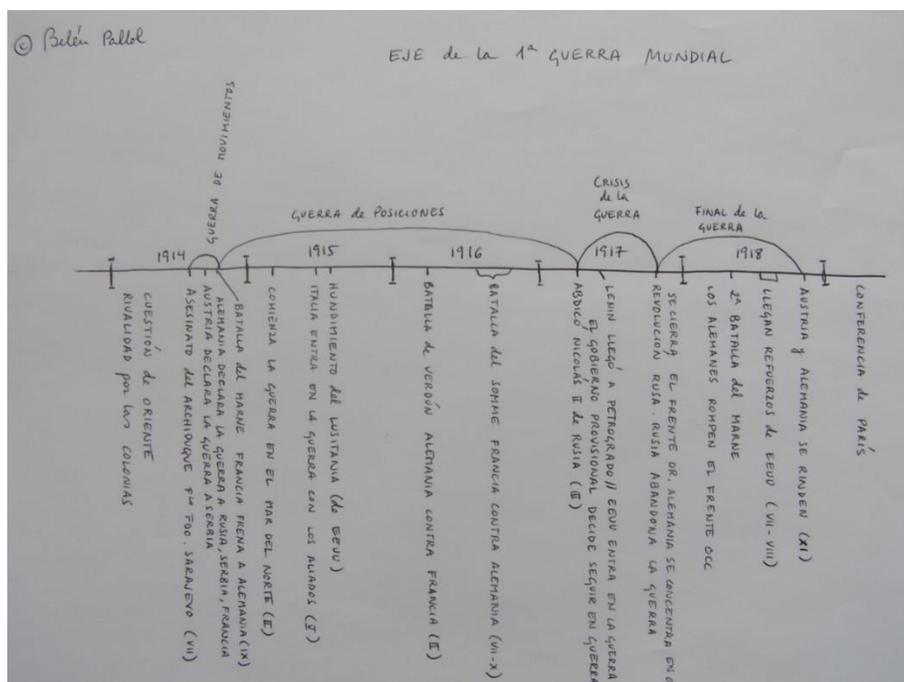
El Neolítico es una etapa de la Prehistoria en la que aparecieron la agricultura y ganadería. El Neolítico apareció en Oriente Próximo.

3. Cómo se hace un eje cronológico.

Un eje cronológico o una línea del tiempo es un esquema de una determinada época de la historia en el que están:

- Las fechas.
- Las etapas.
- Los principales acontecimientos.

Un ejemplo: el eje cronológico de la Primera Guerra Mundial



- Las fechas aparecen como números en el eje.
- Las etapas como tejaditos por encima del eje, desde la fecha en la que empiezan hasta la fecha en la que terminan.
- Los acontecimientos aparecen "cortando" el eje, escritos en perpendicular.

Como este eje tiene muy pocos años y pasan muchas cosas en cada año, los hemos representado como trozos del eje.

Pero si dibujamos un eje mucho más largo, con varios siglos, cada siglo será un trozo del eje y los años serán rayitas o puntitos en el eje.

En todo caso:

- Todos los años o los siglos tienen que ser igual de grandes.
- Los acontecimientos tienen que estar redactados de forma esquemática, con pocas palabras.

PRIMERA PARTE: GEOGRAFÍA.

1. Define estos términos y haz una frase que sea verdadera y correcta con cada uno de ellos, preferiblemente un ejemplo.

SECTOR PRIMARIO
SECTOR SECUNDARIO
SECTOR TERCIARIO
ECONOMÍA SE SUBSISTENCIA
ECONOMÍA DE MERCADO
ENERGÍA RENOVABLE
AGRICULTURA DE ROZAS
PLANTACIÓN
GANADERÍA TRASHUMANTE
CULTIVO HIDROPÓNICO
INDUSTRIA PESADA
INDUSTRIA LIGERA
SILVICULTURA
PARQUE TECNOLÓGICO
CAPITAL
INDUSTRIA DE BIENES DE CONSUMO
SIDERURGIA
TERCIARIZACIÓN
DESLOCALIZACIÓN
PESCA DE BAJURA

2. Describe y analiza las imágenes de forma redactada, siguiendo un modelo como este: "En esta imagen tenemos un paisaje agrario, que es un paisaje humanizado el que está dedicado a; vemos un espacio cultivado con parcelas que tienen forma En ellas se practica la agricultura de secano/ regadío, monocultivo/ policultivo.... El poblamiento que se ve es..."

Procura utilizar el mayor número posible de los términos que aparecen el tema.





3. Explica en cuatro o cinco líneas las características (por ejemplo, productos, tecnología empleada, problemas, importancia) y localización de:

- La agricultura mediterránea.
- La agricultura de rozas.
- El cultivo del arroz en el Asia monzónica.
- Las artes de pesca.
- La industria alimentaria.
- Los problemas medioambientales provocados por la industria.
- Los sistemas de transporte que existen actualmente.
- Las fuentes de energía no renovables.
- La minería.
- El turismo en España.

4. Con ayuda de un atlas y de este mapa, contesta a estas preguntas:

- ¿Cuáles son las principales regiones industriales del mundo? Menciónalas por orden de importancia y diciendo en qué país están.
- ¿Coinciden estas regiones con las principales regiones productoras de petróleo? ¿En qué casos sí sucede y en casos no sucede?
- ¿Qué factores hacen posible la aparición de la industria?
- ¿En qué situación se encuentra España?



5. Escribe un informe de siete a ocho líneas explicando cómo es la economía de Japón, China, EEUU, Argentina y España.

6. Explica cómo es la industria que aparece en las imágenes. ¿En qué países se da esta industria? ¿es ligera o pesada? ¿De bienes de consumo o de equipo? Razona todas tus respuestas.



SEGUNDA PARTE: HISTORIA

7. Define estos términos y haz una frase verdadera y correcta con cada uno:

INQUISICIÓN
PROTESTANTE
ANTROPOCENTRISMO
HUMANISMO
UNIVERSIDAD
CORTES
CORREGIDOR
MORISCO
BURGUÉS
ESTAMENTO
CLÉRIGO REGULAR
INDULGENCIAS
PREDESTINACIÓN
MONARQUÍA AUTORITARIA

8. Busca información acerca de estas personas y escribe un informe de unas siete a diez líneas sobre cada una, siguiendo siempre este esquema:

- Las fechas y el lugar en el que vivió.
- El cargo o actividad que desempeñó y qué hizo de esa persona alguien importante.

- Algún acontecimiento destacado de su vida o las cosas importantes que hizo y por las que se le considera un personaje histórico.

ISABEL LA CATÓLICA

COLÓN

GALILEO GALILEI

MAQUIAVELO

MARTÍN LUTERO

HERNÁN CORTÉS

ENRIQUE VIII DE INGLATERRA

FELIPE II DE ESPAÑA

MOCTEZUMA

9. Contesta a estas preguntas.

- ¿Qué países actuales hay en las regiones que los europeos conocían antes de los descubrimientos geográficos?
- ¿Qué países actuales ocupan lo que fueron los imperios inca, azteca y maya?
- ¿Qué regiones de América seguían sin conquistar hacia el año 1570?
- Describe el recorrido del viaje de Magallanes y Elcano.
- Haz un eje cronológico con los datos que aparecen en los dos mapas



9. Busca información acerca de estos acontecimientos y explícalos en unas cuatro a seis líneas siguiendo siempre este esquema:

CRONOLOGÍA (Cuándo sucedió)

CAUSAS (Por qué sucedió ese acontecimiento)

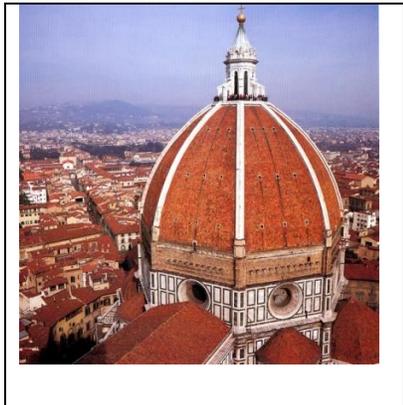
DESARROLLO (Cómo sucedió)

CONSECUENCIAS (Qué sucedió provocado por ese acontecimiento)

- El descubrimiento de América.
- La conquista de Granada por los Reyes Católicos.
- La revuelta comunera en Castilla.
- La derrota de la Armada Invencible.
- La reforma protestante de Lutero.
- La batalla de Lepanto.

10. Busca información acerca de estas obras de arte:

- Fecha y estilo (renacimiento o barroco...) al que pertenece.
- Lugar en que se encuentra.
- Autor, con sus fechas de nacimiento y muerte
- Descripción de la obra (breve explicación sobre la forma que tiene, los motivos que aparecen; si es una pintura, el tema, cómo está representado el espacio, etc.)

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| CÚPULA DE SANTA MARÍA DE LAS FLORES | PIEDAD DE MIGUEL ÁNGEL | APOLO Y DAFNE DE BERNINI |



NACIMIENTO DE VENUS DE BOTTICELLI



LA FRAGUA DE VULCANO DE VELÁZQUEZ