

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA.
CAMBIOS EN LA PROGRAMACIÓN (PERIODO NO PRESENCIAL, CURSO 2019- 2020):

EVALUACIÓN.

1. ASIGNATURAS PENDIENTES:

Los alumnos de E.S.O. tienen que hacer las actividades que están colgadas en la página web. Ya tuvieron oportunidad de hacer la primera parte: ahora solo tienen que hacer la segunda.

Evaluaremos estas actividades teniendo en cuenta que estén:

- Completas.
- Redactadas con frases completas y de forma cohesionada y coherente.
- Entregadas en el plazo establecido.

Los alumnos de 2º de bachillerato que tienen pendiente la Historia del Mundo Contemporáneo de 1º de Bachillerato ya han realizado actividades a distancia para superarla.

2. RECUPERACIÓN DE LA 2ª EVALUACIÓN DE ESTE CURSO, 2019- 2020:

Incluiremos contenidos de la segunda evaluación en las actividades de la tercera. Los alumnos de 2º de Bachillerato ya hicieron los exámenes de recuperación previstos en la programación.

3. EVALUACIÓN FINAL ORDINARIA:

a. En la ESO y 1º Bach:

- Solo para la ESO: Prescindir del criterio de "media ponderada" que aparece en la programación original (la primera evaluación valía 20%, la segunda 30% y la tercera 50%).
- Valorar en un 40% la primera evaluación, en un 40% la segunda y en un 20% la tercera.
- Si sus circunstancias personales les han impedido hacer actividades este tercer trimestre, valorar en un 50% cada una de las dos primeras evaluaciones.
- Si un alumno ha trabajado mucho en esta tercera evaluación, podremos incrementar sensiblemente su nota final.

b. En 2º Bach:

- Suprimimos el examen final global que hubiera servido para recuperar evaluaciones suspensas y mejorar la nota global final.
- Los alumnos que suspendieron y no recuperaron las dos primeras evaluaciones deberán hacer la prueba extraordinaria.
- Los alumnos que solo suspendieron y no recuperaron una de las dos primeras evaluaciones realizarán tareas a distancia para superarlas. Estas

actividades tienen que ajustarse a los requisitos de redacción que serán enviados junto con ellas.

- En *Geografía e Historia de España*, valoraremos la primera y segunda evaluación con un 45% cada una y las actividades de esta última evaluación con un 10%.
- En *H. del Arte*, como ya hicieron el primer parcial de la tercera evaluación, valoraremos en un 40% la primera evaluación, en un 40% la segunda y en un 20% la tercera, de la cual, el examen supondrá un 50% de la nota.

4. EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA:

- a. ESO y 1º Bach: Por lo visto, se mantienen las fechas del calendario que nos dieron a principio de curso, pero no podemos recuperar de forma extraordinaria esta asignatura con tareas no presenciales durante solo diez días lectivos. Esperaremos a más instrucciones para arbitrar un sistema de evaluación extraordinario.
- b. 2º Bach: haremos un examen presencial en que entrarán todos los contenidos que demos hasta el 10 de mayo.
- c. Alumnos del turno nocturno: ya tienen encomendadas una serie de tareas que deben realizar y entregar al profesor.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

Actividades que consistirán en:

- Preguntas de desarrollo en las que los alumnos demuestran haber comprendido los contenidos, y que estén contestadas de forma explícita, completa y razonada.
- Elaboración de glosarios de las palabras indicadas por el profesor y utilización de esos términos en oraciones verdaderas y correctas.
- Elaboración de catálogos (de obras de arte, de autores, de personajes y acontecimientos históricos) como soporte para hacer actividades de aplicación.
- Comentarios de texto, gráficas e imágenes.
- Test, cuadros esquemáticos, preguntas de respuesta múltiple....
- Resúmenes de vídeos, textos, documentales...

CONTENIDOS:

En todos los cursos seguiremos impartiendo contenidos del temario, pero nos centraremos en el desarrollo de las competencias básicas que son imprescindibles en nuestra asignatura:

- Comprender y extraer las ideas principales y secundarias de un texto.
- Definir de forma ordenada y precisa las palabras propias de cada tema.
- Hacer frases verdaderas y correctas con las palabras propias de la asignatura.

- Contestar a las preguntas de forma explícita (retomando el asunto de la pregunta) y razonada.
- Argumentar con ejemplos.
- Relacionar acontecimientos e ideas.
- Hacer ejes cronológicos y esquemas de contenidos.
- Conocer los accidentes, países y capitales de los mapas de los distintos continentes y de España y aplicar su conocimiento en ejercicios prácticos.
- Conocer y utilizar la cronología básica (fechas anteriores y posteriores al nacimiento de Cristo y de las etapas de la Historia).

METODOLOGÍA

A través de la página web habilitada ex professo por el Centro y distintas cuentas de correo, los profesores de las asignaturas de este departamento proporcionan a los alumnos la información que necesitan para avanzar en el estudio y para realizar las actividades, sean textos redactados por ellos o clases impartidas a distancia. Solo en los casos en que los alumnos utilizan libro de texto, se remite a él para que busquen la información.

Los profesores les envían actividades con antelación suficiente para que las realicen especificando la fecha en las que deben entregarlas, las corrigen en menos de 48 horas y envían las correcciones y calificaciones correspondientes a cada alumno. Además, adjuntan un solucionario para aclarar posibles dudas.

Los alumnos pueden consultar todas las dudas que tienen en los contenidos, las actividades y las correcciones directamente por correo con cada uno de los profesores del departamento.

14 DE MAYO DE 2020