|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DEPARTAMENTO: | MATERIA: | CURSO: |
| Física y Química | Física y Química | **2º ESO** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CONTENIDOS | | | |
| 1ª EVALUACIÓN | | 2ª EVALUACIÓN | 3ª EVALUACIÓN |
| **1.- La actividad científica.** El método científico: sus etapas. Medida de magnitudes. Sistema Internacional de Unidades. Notación científica. Utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. El trabajo en el laboratorio. Proyecto de investigación.  **2.- La materia y sus estados.** Propiedades de la materia. Estados de agregación. Cambios de estado. Modelo cinético-molecular. Leyes de los gases. | | **3.- La materia y su estructura.** Sustancias puras y mezclas. Mezclas de especial interés: disoluciones acuosas, aleaciones y coloides. Métodos de separación de mezclas. Estructura atómica. La Tabla Periódica de los elementos. Uniones entre átomos: moléculas y cristales.  **4.- Los cambios físicos y químicos.** Cambios físicos y cambios químicos. La reacción química. Cálculos estequiométricos sencillos. Ley de conservación de la masa. La química en la sociedad y el medio ambiente. | **5.- Las fuerzas y sus efectos.** Las fuerzas. Efectos. Velocidad media, velocidad instantánea y aceleración. Fuerzas de la naturaleza.  **6.- La Energía.** Energía. Unidades. Tipos. Transformaciones de la energía y su conservación. Energía térmica. El calor y la temperatura. Fuentes de energía. Uso racional de la energía. |
| **EVALUACIÓN** | | | |
| ***CRITERIOS DE CALIFICACIÓN*** | * Pruebas objetivas y controles 50% * Observación directa 30%   + - * Actitud y comportamiento       * Participación en clase       * Puntualidad       * Orden y mantenimiento de la clase * Trabajo del alumno 20%   + - * Cuaderno de clase       * Proyectos de investigación       * Laboratorio       * Actividades y ejercicios   Entendiendo que la calificación de cada uno de estos apartados está representada por un número del 1 al 10, siendo la calificación del apartado la media aritmética de las notas correspondientes a cada una de las valoraciones realizadas. | | |
| ***INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN*** | Antes de comenzar el proceso, los alumnos y alumnas responden a las preguntas de un test de nivel de opción múltiple.  A lo largo del proceso, al finalizar cada unidad didáctica se realizará un control.  Al terminar el desarrollo del proceso, una prueba escrita, de conocimientos y destrezas.  Se considera la **ASISTENCIA A CLASE** condición necesaria para superar la asignatura, de forma tal que cinco faltas, sin justificar dentro de la semana siguiente a producirse, impiden la superación de ésta. En el caso de que las faltas se justifiquen en el plazo citado, se considera la obligatoriedad de entregar los ejercicios o actividades realizadas en el aula durante la ausencia del alumno/a. Así mismo, y siempre a criterio del profesor, la no asistencia a clase, no justifica el desconocimiento de las actividades a entregar el día de la incorporación del alumno/a.  De la misma manera, las **FALTAS DE ORTOGRAFÍA** serán señaladas en las correcciones de todas las pruebas o trabajos entregados y supondrá una valoración negativa en la calificación de la prueba o el trabajo de 0,2 puntos por cada falta cometida.  Al margen de la asistencia a clase y la ortografía, para calificar se utilizan los siguientes indicadores:  **1. Las pruebas escritas:** **(a)** La comprensión de los contenidos.**(b)** La ortografía.**(c)** La expresión.**(d)** La exposición ordenada de las ideas.  **2. El cuaderno de clase:** **(a)** Presentación, orden, limpieza, etc.**(b)** Si está al día y completo.**(c)** El contenido de las actividades descritas. Presencia o ausencia de errores y la naturaleza y grado de los mismos.  **3. Actitud en clase:** **(a)** La asistencia.**(b)** La participación con preguntas y opiniones.**(c)** El interés y atención a las intervenciones del profesor y de los compañeros y respeto a las distintas opiniones.  **4. Lecturas y trabajos individuales:** **(a)** Presentación, orden, limpieza, etc.**(b)** La puntualidad en la entrega.**(c)** La calidad, profundidad y rigor del contenido de las conclusiones.**(d)** El material bibliográfico utilizado.  **5. Trabajos laboratorio:** **(a)** Grado de participación.**(b)** Presentación, orden, limpieza, etc. **(c)** La calidad, profundidad y rigor del contenido de las conclusiones. | | |
| ***RECUPERACIÓN*** | Durante el curso, los alumnos pueden recuperar las deficiencias en sus calificaciones para cada evaluación mediante:   * Nuevas pruebas específicas para tal caso y/o trabajos específicos sobre los contenidos no superados. * Con las pruebas y/o trabajos siguientes si los nuevos contenidos guardan relación de continuidad con los no superados con anterioridad. * Al final del proceso, los alumnos que no han alcanzado los objetivos, tendrán la opción de realizar una prueba objetiva con el fin de recuperar los contenidos conceptuales no alcanzados, entendiendo que el resultado de esta prueba no es la calificación de la materia que conlleva la valoración de otros tipos de contenidos. * El Departamento elaborará una prueba objetiva extraordinaria en setiembre, sobre los contenidos íntegros de física y química vistos durante el curso, para aquellos alumnos que, finalizado el curso, no hayan superado los objetivos de Ciencias de la Naturaleza. Entendiendo que si el alumno o alumna ha obtenido cinco o más de cinco en la calificación de Física y Química en la convocatoria ordinaria se le respetará su calificación en la convocatoria extraordinaria.   En cualquier caso, los profesores, se reservan la posibilidad de recomendar, al finalizar el curso, la realización de actividades de verano a los alumnos (aprobados o no) que, a su criterio, estimen necesario. | | |
| ***PENDIENTES*** |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| OBSERVACIONES |  |