

INSTRUCCIONES Y EJERCICIOS PARA RECUPERAR EL ÁREA DE GEOGRAFÍA E HISTORIA.

3º DE E.S.O. CURSO 2017- 2018.

- El alumno debe realizar estas tareas en varias hojas numeradas y grapadas, copiando siempre las preguntas y los dibujos a no ser que se indique otra cosa.
- Entregará las actividades al profesor de Geografía e Historia del curso 2017- 2018. La primera parte (Geografía), no más tarde del día 12 de enero. La segunda parte (Historia), no más tarde del día 6 de abril.
- Contestará a todas las preguntas y ejercicios con frases completas y bien redactadas. Prestará especial atención a la corrección ortográfica.

PRIMERA PARTE: GEOGRAFÍA.

1. Define estos términos y haz una frase que sea verdadera y correcta con cada uno de ellos, preferiblemente un ejemplo.

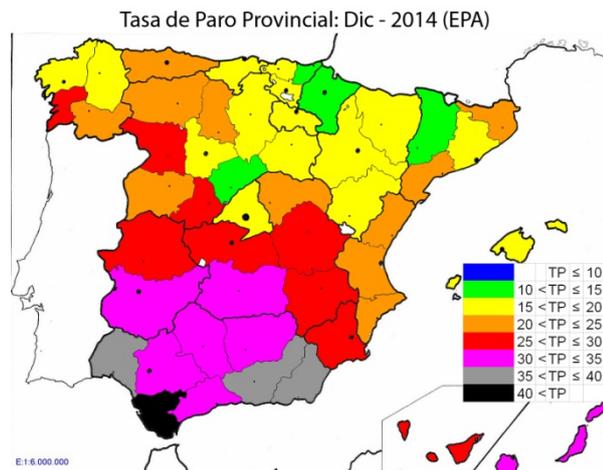
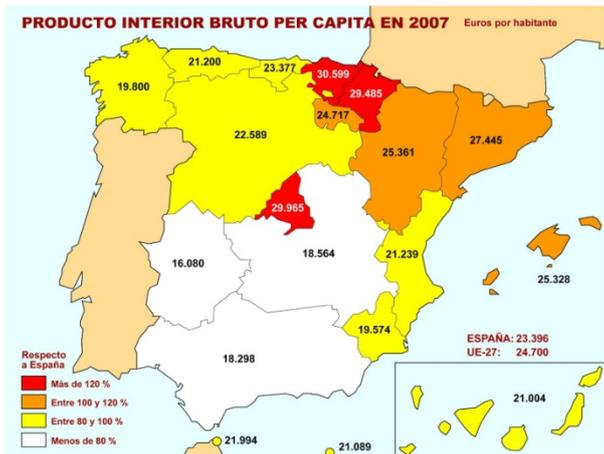
SECTOR PRIMARIO
SECTOR SECUNDARIO
SECTOR TERCIARIO
ECONOMÍA SE SUBSISTENCIA
ECONOMÍA DE MERCADO
ENERGÍA RENOVABLE
AGRICULTURA DE ROZAS
PLANTACIÓN
GANADERÍA TRASHUMANTE
CULTIVO HIDROPÓNICO
INDUSTRIA PESADA
INDUSTRIA LIGERA
SILVICULTURA
PARQUE TECNOLÓGICO
CAPITAL
INDUSTRIA DE BIENES DE CONSUMO
SIDERURGIA
TERCIARIZACIÓN
DESLOCALIZACIÓN
PESCA DE BAJURA

2. Explica en cuatro o cinco líneas las características de:

- a) La agricultura mediterránea.
- b) El cultivo del arroz en el Asia monzónica.
- c) Las artes de pesca.
- d) La industria del automóvil en Europa y EEUU.
- e) La industria alimentaria.

- f) Los problemas medioambientales provocados por la industria.
- g) Los sistemas de transporte que existen actualmente.
- h) Las fuentes de energía no renovables.
- i) La minería.
- j) El turismo en España.

3. A partir de la información que te proporcionan estos mapas, contesta a las preguntas, siempre con frases completas y de forma razonada



- a) ¿Qué es el producto interior bruto? ¿Y el producto interior bruto per cápita? ¿Qué significa ese indicador?
- b) ¿Cuáles son las Comunidades Autónomas con mayor y menor producto interior bruto?
- c) Escribe los nombres de las provincias que están en cada grupo de tasa de paro.
- d) A la vista de los dos mapas ¿En qué situación se encuentran Madrid, Guadalajara, Cádiz, Badajoz, Guipúzcoa y Gerona?
- e) Sacar conclusiones: ¿Se advierte alguna diferencia entre el norte y el sur de España? ¿en qué consiste?

4. Con ayuda de un atlas y de este mapa, explica dónde están las principales regiones industriales del mundo.



5. Escribe un informe de siete a ocho líneas explicando cómo es la economía de Japón, China, EEUU, Argentina y España.

SEGUNDA PARTE: HISTORIA.

1. Define estos términos y haz una frase verdadera y correcta con cada uno:

INQUISICIÓN

MONARQUÍA AUTORITARIA

PROTESTANTE

ANTROPOCENTRISMO

HUMANISMO

UNIVERSIDAD

PREDESTINACIÓN

MORISCO

BURGUÉS.

ESTAMENTO.

CLÉRIGO REGULAR.

INDULGENCIAS

2. Busca información acerca de estas personas y escribe un informe sobre cada una siguiendo siempre este esquema:

- Las fechas y el lugar en el que vivió.
- El cargo o actividad que desempeñó y qué hizo de esa persona alguien importante.
- Algún acontecimiento destacado de su vida o las cosas importantes que hizo y por las que se le considera un personaje histórico. (unas cuatro o cinco líneas).

ISABEL LA CATÓLICA

COLÓN

GALILEO GALILEI

MAQUIAVELO

MARTÍN LUTERO

HERNÁN CORTÉS

ENRIQUE VIII DE INGLATERRA

FELIPE II DE ESPAÑA

MOCTEZUMA

VASCO DE GAMA

3. Busca información acerca de estos acontecimientos y explícalos en unas cuatro a seis líneas siguiendo siempre este esquema:

CRONOLOGÍA (Cuándo sucedió)

CAUSAS (Por qué sucedió ese acontecimiento)

DESARROLLO (Cómo sucedió)

CONSECUENCIAS (Qué sucedió provocado por ese acontecimiento)

- El descubrimiento de América.
- La conquista de Granada por los Reyes Católicos.
- La revuelta comunera en Castilla.
- La derrota de la Armada Invencible.
- La reforma protestante de Lutero.
- La batalla de Lepanto.

4. Busca información acerca de estas obras de arte:

- Fecha y estilo (renacimiento o barroco...) al que pertenece.
- Lugar en que se encuentra.
- Autor, con sus fechas de nacimiento y muerte
- Descripción de la obra (breve explicación sobre la forma que tiene, los motivos que aparecen; si es una pintura, el tema, cómo está representado el espacio, etc.)



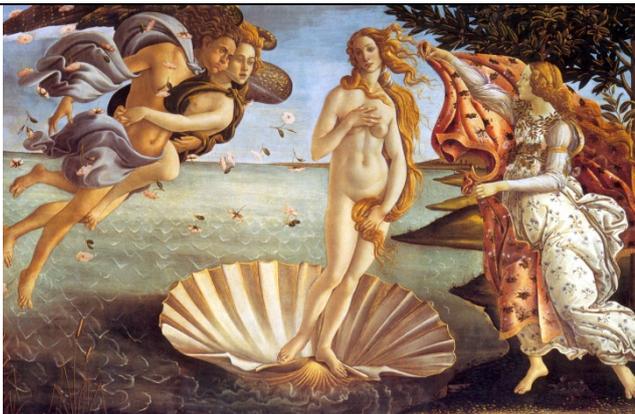
CÚPULA DE SANTA MARÍA DE LAS FLORES



PIEDAD DE MIGUEL ÁNGEL



APOLO Y DAFNE DE BERNINI



NACIMIENTO DE VENUS DE BOTTICELLI



LA FRAGUA DE VULCANO DE VELÁZQUEZ

5. Busca, imprime y pega en una hoja dos obras de estos artistas y explica brevemente cómo son:

- JUAN DE JUNI
- ALONSO DE BERRUGUETE
- EL GRECO
- LEONARDO DA VINCI
- REMBRANDT
- RUBENS
- MURILLO